

I.- CAPACITACIONES REALIZADAS DENTRO DE LA INSTITUCIÓN / EXTERNAS

Tema de la capacitación	Objetivo de la capacitación	Institución / empresa que imparte la capacitación	Duración capacitación (N° de horas)	Listado de participantes
FAE El Quillay: Diagnóstico clínico especializado	Fortalecer competencias en Diagnóstico clínico especializado.	Academia conectando saberes a través de plataforma aprendiendo juntos del Ministerio de Desarrollo Social.	28 horas	Cristian Bravo Katherinne Müller Maira Araneda Paola Pérez
FAE El Quillay: Proceso de asistencia técnica para la intervención especializada	Entregar competencias, estrategias y metodologías procurando un adecuado traspaso de capacidades y competencias para el cumplimiento de los estándares técnicos de atención definidos por el servicio nacional de protección especializada para la niñez y adolescencia.	Academia conectando saberes a través de plataforma aprendiendo juntos del Ministerio de Desarrollo Social.	20 horas	Cristian Bravo Katherinne Müller
FAE El Quillay: Técnica de participación de niños, niñas adolescentes	Fortalecer competencias en técnica de participación de niños, niñas, adolescentes	Academia conectando saberes a través de plataforma aprendiendo juntos del Ministerio de Desarrollo Social.	10 horas	Cristian Bravo Katherinne Müller Paola Pérez Rodrigo Ríos Gladys Navarro Natalia Oyarzún
FAE El Quillay: Trauma complejo en niños/as y adolescentes	Fortalecer competencias en trauma complejo en niños/as y adolescentes.	Academia conectando saberes a través de plataforma aprendiendo juntos del Ministerio de Desarrollo Social.	10 horas	Cristian Bravo Katherinne Müller Maira Araneda Eduardo Reyes Carolina Castro Paola Villa
FAE El Hualle: Diagnóstico Clínico Especializado	Fortalecer competencias en Diagnóstico clínico especializado.	Academia conectando saberes a través de plataforma aprendiendo juntos	28 horas	Claudia Jara

		del Ministerio de Desarrollo Social.		
FAE El Hualle: Proceso de asistencia técnica para la intervención especializada	Entregar competencias, estrategias y metodologías procurando un adecuado traspaso de capacidades y competencias para el cumplimiento de los estándares técnicos de atención definidos por el servicio nacional de protección especializada para la niñez y adolescencia.	Academia conectando saberes a través de plataforma aprendiendo juntos del Ministerio de Desarrollo Social.	20 horas	Dominique Pinot Loreto Beltrán Claudia Jara Alejandra Astete Paulina Solís Jeannette Cifuentes
FAE El Hualle: Video Feeddback	Proporcionar herramientas teórico - prácticas a profesionales que realizan intervenciones psicosociales con foco en el vínculo parento-filial, mediante el uso del video feedback	Fundación América por la Infancia.	12 horas	Dominique Pinot Loreto Beltrán Claudia Jara Alejandra Astete Paulina Solís Jeannette Cifuentes Carolina Catrileo
FAE El Hualle: Capacitación en proceso de Adopción	Entregar conocimientos a profesionales respecto a los actuales procedimientos, y etapas del proceso de adopción.	Unidad de Adopción SMN Región de la Araucanía.	4 horas	Dominique Pinot Loreto Beltrán Claudia Jara Alejandra Astete Paulina Solís Jeannette Cifuentes Carolina Catrileo
Residencia Las Azucenas: Prevención del Suicidio en Adolescentes	Fortalecer la adquisición de herramientas conceptuales y pesquisa para un mejor manejo de prevención de suicidio adolescente	Equipo Intersectorial del Hospital El Pino	5 horas	Javiera Zamora María José Caroca Tamara Sepúlveda
Residencia Las Azucenas: Diagnóstico Clínico Especializado	Entregar conocimientos de las metodologías, herramientas y técnicas que le permitirán la toma de decisiones respecto del diagnóstico y PII de los niños, niñas y adolescentes.	Academia de Formación conectando saberes.	28 horas	Viviana Zenteno Tamara Sepúlveda

Residencia Las Azucenas: Curso Técnicas de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes.	Identificar técnicas de participación de niños, niñas y adolescentes.	Academia de Formación conectando saberes.	24 horas	Tamara Sepúlveda
Residencia Las Azucenas: Curso Niños, niñas y adolescentes en movilidad humana.	Identificar situaciones de riesgo que enfrentan las niñas, niños y adolescentes (NNA) que participan en procesos de movilidad humana.	Academia de Formación conectando saberes	24 horas	Tamara Sepúlveda
Residencia Las Azucenas: Técnicas para la intervención en el fortalecimiento de competencias parentales.	Reforzar contenidos teóricos y prácticos e instaurar una mirada que refuerce los recursos en los sistemas familiares.	Ciclos consultores.	9 horas	Viviana Zenteno Javiera Zamora
Residencia Las Azuleas: Diagnóstico Clínico Especializado	Conocimiento, comprensión y ejecución del Diagnóstico Clínico Especializado y sus metodologías, a fin de elevar la calidad de las decisiones adoptadas en la intervención de las niñas, niños y adolescentes expuestos a la afectación de sus derechos.	Aprender a crecer.	28 horas	Renato Mañao Elsie Pérez Matías Vargas

Tema de la capacitación	Objetivo de la capacitación	Institución / empresa que imparte la capacitación	Duración capacitación (N° de horas)	Listado de participantes
Jornada de actualización en temáticas de regularización de situación migratoria.	Actualizar conocimientos sobre la ley migratoria.	Departamento de relaciones internacionales y migraciones. Dirección Nacional del Mejor Niñez. Servicio Nacional de Migración Antofagasta.	3 horas	Andrea Rivera Meriño
Cuidado Infante Adolescente.	Estrategias para la prevención de las conductas autolesivas en	Dianova Servicio Mejor Niñez	10 horas	Andrea Rivera Meriño

	la población infanto juvenil.			Manuel Vega Orellana
Enfoque de derechos humanos, participación ciudadana y niñez en el contexto de la protección especializada del servicio mejor niñez.	Adquirir conocimientos en materia de derechos humanos y niñez.	ACHNU	28 horas	Andrea Rivera Meriño Romina Carrasco
Gestión de Tiempo.	Aprender a optimizar los tiempos.	OTEC Captiva	8 horas	Andrea Rivera Meriño Catherine Silva Medero
Intervención y abordaje del trastorno del espectro autista en NNA en contexto de vulneración.	Actualizar conocimientos sobre el TEA.	Fundación CINTEC.	8 horas	Nicolás Robles Marín
Técnicas de Intervención con NNA y sus familias	Reconocer los fundamentos de base en las prácticas de intervención con NNA y sus familias. Reflexionar acerca de las formas de intervención con los NNA, así como sus familias en situaciones típicas y problemáticas. Conocer nuevas formas de apreciar la intervención con NNA, así como sus familias en situaciones típicas y problemáticas. Identificar los recursos del trabajo y gestión de equipo, en los desafíos del trabajo con NNA con vulneración en sus derechos y sus familias.	Aprender a Crecer	12 horas	Elena Sáez L Rocío Jara S Marianela Díaz B Francisca Rojas María Catalina González A Camila Rojas M
Abuso Sexual Infantil – Undécima Versión.	Construir y Aportar en el fortalecimiento de una cultura de cuidado y respeto por los derechos de su interés superior y su	Subsecretaría de la Niñez.	24 horas cronológicas / 12 al 28 octubre 2022	María Catalina González Arenas

	protección integral. Recibir orientación en la identificación y las respuestas necesarias y adecuadas de parte de la sociedad ante situaciones de Abuso Sexual Infantil, para así prevenir y reducir el maltrato grave, que estas conductas pueden producir en NNA víctimas. Conocer estrategias que permitan fortalecer en cuanto a aumentar el conocimiento respecto a la temática, permitiendo generar una red protectora de NNA.			
Enfoques Transversales de Participación.	Reconocer como la participación genera un cambio de paradigma en el tratamiento de la niñez y la adolescencia.	Cinder Capacitación Servicio Nacional de Protección Especializada.	8 horas sincrónicos / 14 y 21 octubre 2022	María Catalina González A
Género, identidad y violencias: aproximaciones para la intervención con niños, niñas y adolescentes en contexto de protección especializada.	Aproximaciones para la intervención con niños, niñas y adolescentes en contexto de protección especializada.	Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia. Secretaría Regional Ministerial de la Mujer Equidad de Género. Asociación para la Alteridad.	Abril 2023 20 horas Presencial.	María Catalina González A Karla Priscila Alarcón Torres
Consumo de Drogas en Niños, Niñas y adolescentes.	Aplicar conceptos, orientaciones y metodologías de abordaje para el fenómeno del consumo de drogas en NNAJ. Además, aplicar criterios de intervención disponibles desde el enfoque de derechos y prácticas para suscitar la motivación en la adherencia a programas para el tratamiento por	Aprendiendo Juntos. Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia.	En proceso, 2023. 24 horas Asincrónicas.	M° Jesús Payeras

	consumo de drogas en NNAJ.			
Niños, Niñas y Adolescentes en Movilidad Humana.	Identificar situaciones de riesgo que enfrentan los NNA que participan en procesos de movilidad humana.	Aprendiendo Juntos. Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia.	En proceso, 2023. 24 horas Asincrónicas.	Karla Alarcón Camila Gajardo
Trauma Complejo en Niño, Niñas y Adolescentes.	Mejorar la comprensión de las necesidades y los recursos de las NNA y sus familias	Aprendiendo Juntos. Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia.	En proceso, 2023. Horas Asincrónicas	Bárbara Toledo María Catalina González A
Diagnóstico Clínico Especializado.	Instalar un adecuado conocimiento y comprensión sobre las metodologías que este programa utilizara, a fin de elevar la calidad de las decisiones adoptadas en la intervención de las NNA expuestos a la afectación de sus derechos.	Aprendiendo Juntos. Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia.	En Proceso, 2023. 28 horas sincrónicas y asincrónicas.	Francisca Rojas Silvia Tirado Velasco Francisco Pinto Guerrero Aracelly Labraña Jara Patricia Cáceres Retamal Andrea Rivera Meriño Ashley Cepeda Espinoza María Catalina González Arenas Camila Rojas Morales
Técnicas de participación en Niños, Niñas y adolescentes.	Promover Buenas Prácticas, Técnicas, Dispositivos y Marcos comprensivos actualizados e innovadores para la efectiva participación de NNA. Reparación del daño y la restitución de sus derechos, a fin de asegurar su aplicación en el acompañamiento	-Aprendiendo Juntos. Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia.	En Proceso, 2023. 24 horas Asincrónicas.	Francisca Rojas. Camila Rojas.
"Intervención especializada con familias en	Proporcionar a equipos profesionales habilidades y competencias	RELATORA: MG. CAROLINA BÁEZ HERNÁNDEZ	12 horas	Franco Aguirre Costa Silvia Tirado

contextos de vulneración de derechos”	especializadas para fortalecer la intervención con familias en contextos de vulneración de derechos.			Velasco Francisco Aquea Día. Katherine Contreras H
“Técnicas de intervención con NNA y sus familias”	Realizar un proceso de transferencia de conocimientos y técnicas de abordaje de intervención a equipos directivos, técnicos y de trato de directo, dirigido a toda la oferta nacional de cuidados alternativos y programas ambulatorios, a fin de fortalecer las capacidades y competencias de resolución de problemas bajo los nuevos enfoques del Servicio, para la protección integral a NNA que han sido vulnerados en sus derechos.	Ciclos Consultores	12 horas	Franco Aguirre Costa Silvia Tirado Velasco Francisco Aquea Díaz Katherine Contreras Herrera Marcelo Cruz Riquelme Edith Ruiz Bustos Gustavo Delgado Vicencio
Enfoque de Derechos Humanos, Participación Ciudadana y Niñez en el contexto de la protección especializada del Servicio Mejor Niñez	Favorecer en los equipos interventores y profesionales del Servicio “Mejor Niñez” el desarrollo de competencias y habilidades orientadas a abordar la participación ciudadana de NNA y sus familias de manera efectiva desde el enfoque de derechos y promoción de la autonomía progresiva.	Asociación Chilena Pro Naciones Unidas (ACHNU)	28 horas	Silvia Tirado Velasco

I.- CAPACITACIONES REALIZADAS DENTRO DE LA INSTITUCIÓN / INTERNAS

Tema de la capacitación	Objetivo de la capacitación	Institución / empresa que imparte la capacitación	Duración capacitación (N° de horas)	Listado de participantes
Aplicación de la Escala de Evaluación Familiar (NCFAS G+R)	Promover en los participantes la comprensión teórica para el desarrollo de competencias técnicas en la evaluación familiar ecosistémica y la parentabilidad, usando la metodología NCFAS+R.	OTEC Coanil	16	LUIS ANTONIO ROJAS ELGUETA
				PAULINA ANTONIA REBOLLEDO MOLINA
				ANDREA CRISTINA ZAMORA CHAMORRO
				YOSELYN ALEJANDRA ARAYA VALENZUELA
				KARLA PRISCILA ALARCON TORRES
				FRANCISCA SOLEDAD ROJAS WARNKEN
				ELENA DANIELA SAEZ LEAL
				NATALY ORÓSTICA SANTELICES
				ROCIO XIMENA BALCAZAR BEIZA
				FRANCISCO JAVIER AQUEA DIAZ
				FRANCO ANDRES AGUIRRE COSTA
				KATHERINE ALEJANDRA CONTRERAS HERRERA
				FRANCISCO PINTO GUERRERO
				CLAUDIA JARA SOTO
				PAOLA TAMARA PEREZ VERA
				EDUARDO JAVIER REYES GUIMPEL
				MATIAS ESPINOZA VASQUEZ
				CAROLINA CATRILEO MELLA

Buen trato en el Trabajo con Residencias de Protección	Promover conductas respetuosas y empáticas tanto entre los usuarios como entre los funcionarios dentro de la institución. Esto se logrará mediante la observación y promoción de comportamientos que contribuyan a un clima laboral positivo, así como capacitando para abordar crisis y dificultades de manera asertiva y constructiva.	OTEC Coanil	16	VIVIANA DEL CARMEN ZENTENO GARCÍA
Marco Teórico Y Pauta De Evaluación De AVD	Definir en profundidad el concepto de AVD, sus clasificaciones y la importancia de su entrenamiento en las personas con discapacidad intelectual.	OTEC Coanil	16	PAULA IGNACIA CORREA HENRIQUEZ
				MARÍA JOSÉ CAROCA MALDONADO
Escala de evaluación e informes WISC V	Desarrollar herramientas para la aplicación, corrección e interpretación de la escala de inteligencia de Wechsler 5ta versión, normas chilenas (Wisc-v), correspondientes a contenidos del nivel básico.	OTEC Coanil	16	KATALINA CONSTANZA BELMAR LAZO
				MARIA FERNANDA LIZANA FUENTES
				ELISA FRANCISCA CORDOVA OSORIO
				GUSTAVO ALEJANDRO DELGADO VICENCIO
				BARBARA ANDREA ANDRADE SOTO
				CAMILA ANGELICA ROJAS MORALES
				PAMELA ANDREA MUÑOZ SALVO
				NATALIA ROCIO SEPÚLVEDA OVALLE
				ROMINA ANDREA CARRASCO BUGUEÑO
				VERONICA DE JESUS CARVAJAL LEIVA
				FRANCISCO JAVIER AQUEA DIAZ
				FRANCO ANDRES AGUIRRE COSTA

				VERÓNICA GABRIELA ESCOBAR RAYO CARMEN LUZ NOVOA ORREGO VALENTINA BETSABE OYARZO MENZEL VALENTINA ALCAINO MUÑOZ REINALDO IGNACIO AGUILAR ELIZONDO ESTEFANIA GONZALEZ URRRA
Modelo de Prevención del Delito	Identificar procedimientos y estrategias de prevención de delitos contra niños, niñas y adolescentes y contra el correcto uso de fondos públicos. Además de identificar las estrategias de prevención y respuesta ante el abuso sexual.	OTEC Coanil	100 TODOS LOS COLABORADORES DE MEJOR NIÑEZ	
Actualización en el concepto de discapacidad intelectual y del desarrollo	Identificar las actualizaciones teóricas del concepto de Discapacidad Intelectual, relacionadas al diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyo.	OTEC Coanil	8	CRISTIAN ANDRÉS BRAVO RUIZ KATHERINNE VANESSA MULLER CASANOVA TAMARA JAZMIN SEPULVEDA OYARCE MATIAS ALEJANDRO VARGAS PEREZ MANUEL ALBERTO VEGA ORELLANA FRANCISCO JAVIER PINTO GUERRERO PAULINA ANTONIA REBOLLEDO MOLINA GUSTAVO ALEJANDRO DELGADO VICENCIO KARLA PRISCILA ALARCON TORRES ROCIO PILAR JARA SALAZAR LUNA ALEJANDRA MUÑOZ MUÑOZ
Escalas de evaluación e informes WAIS IV	Desarrollar herramientas teóricas y prácticas para la correcta aplicación,	OTEC Coanil	16	CAROLINA ANDREA CASTRO BARRIA

	corrección e interpretación de la escala WAIS-IV.			CATHERINE ANDREA SILVA MEDERO
				TAMARA JAZMIN SEPULVEDA OYARCE
Concepto de reparación del maltrato	Desarrollar una aproximación teórica y práctica respecto de la psicoterapia de resignificación de maltrato en NNA víctimas de vulneraciones grave de derecho que sean constitutivos de delito.	OTEC Coanil	16	KATHERINNE VANESSA MULLER CASANOVA
				CRISTIAN ANDRES BRAVO RUIZ
				CINDY ALARCÓN SANHUEZA
				LORETO BELTRÁN FLORES
				ANDREA ANGELICA RIVERA MERIÑO
				MANUEL ALBERTO VEGA ORELLANA
				SILVIA MARGARITA TIRADO VELASCO
				KATHERINE ALEJANDRA CONTRERAS HERRERA
				ELISA FRANCISCA CORDOVA OSOSRIO
				ALMENDRA TULSI CERDA SEPULVEDA
				MARIA FERNANDA LIZANA FUENTES
				PAULINA ANTONIA REBOLLEDO MOLINA
				PATRICIA DEL CARMEN CACERES RETAMAL
				KARLA PRISCILA ALARCÓN TORRES
				FRANCISCA SOLEDAD ROJAS WARNKEN
				CAMILA ANGELICA ROJAS MORALES
				ROCIO PILAR JARA SALAZAR
				ELENA DANIELA SAEZ MARIN
				IGNACIO BECERRA MARILAO
				SEBASTIÁN GABRIEL BARRIGA MÉNDEZ

Escala de evaluación e informes ABAS2	Analizar la conducta adaptativa y su importancia para el diagnóstico y/o intervención de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.	OTEC Coanil	12	KATHERINNE VANESSA MULLER CASANOVA
				LORETO CONSTANZA BELTRAN FLORES
				TAMARA SEPULVEDA OYARCE
				CATHERINE ANDREA SILVA MEDERO
				ROMINA ANDREA CARRASCO BUGUENO
				MARCELO ARMANDO RIQUELME CRUZ
				MARIA FERNANDA LIZANA FUENTES
				DANIELA ALEJANDRA ACUNA VASQUEZ
				PAMELA ANDREA MUNOZ SALVO
				VERONICA GABRIELA ESCOBAR RAYO
Intervención en crisis	Comprender las características de intervención en crisis y las diferencias con relación a los primeros auxilios psicológicos.	OTEC Coanil	16	MARIA JOSE CAROCA MALDONADO
				CYNTHIA BAEZ RAMOS
				REINALDO AGUILAR ELIZONDO
				ELSIE PEREZ JEREZ
Conceptos de Diversidad e inclusión	Desarrollar y promover, una mirada de inclusión en los distintos espacios locales, desde una perspectiva de derechos humanos.	OTEC Coanil	8	CATHERINE ANDREA SILVA MEDERO
				SILVIA MARGARITA TIRADO VELASCO
				JAVIERA IGNACIA GIRALDA LAZCANO
				EDITH ANTONIETA RUIZ BUSTOS
				MARIA FERNANDA LIZANA FUENTES
				BARBARA DANIELA TOLEDO ANDAUR
				MARÍA JOSE VILLEGAS IBARRA
				JENNY THOMAS MANSILLA

Modelos Teóricos Asociados al Trabajo con PSD	Analizar los principales modelos teóricos que fundamentan el trabajo con personas con discapacidad intelectual a través de aplicaciones teórico-prácticas durante el curso.	OTEC Coanil	16	CARLA ANDREA ANGEL ÑUÑEZ
				LUNA ALEJANDRA MUÑOZ MUÑOZ
				MARIA JOSE CAROCA MALDONADO
				FERNANDA ELIZABETH CANALES GALVEZ
				FRANCISCO JAVIER PINTO GUERRERO
				CAMILA FRANCISCA GAJARDO GAJARDO
				VALENTINA BETSABE OYARZO MENZEL
				DOMINIQUE GISELLE PINOT ARAVENA
				FERNANDA FRANCISCA ZULEMA LUCERO SAAVEDRA
				RENATO MANAO SANCHEZ
				ALONDRA ESTEPHANIA NEIRA RIVERA
Apoyo Conductual Positivo Nivel básico/Avanzado	Comprender la teoría, términos y principios conductuales de la conducta humana, aplicar estos principios en la enseñanza y el manejo del aula, y reflexionar sobre la práctica basada en la evidencia del apoyo conductual positivo, integrando las diferencias culturales, tradiciones, comunicación, estilos de aprendizaje y relaciones de los estudiantes	OTEC Coanil	38	MARIA JOSE CAROCA MALDONADO
				TAMARA SEPULVEDA OYARCE
				MARIANNE MONTECINOS VALENZUELA
				MELISSA MUNOZ SAEZ
				RENATO ALEJANDRO MANAO SANCHEZ
				VALENTINA BETSABE OYARZO MENZEL
				NATALIA PAULINA OYARZUN URRRA
				MARIA FERNANDA LIZANA FUENTES
				YERKO PATRICIO GUZMÁN CONTRERAS
				FERNANDA ELIZABETH CANALES GALVEZ
				FABIOLA SOFÍA DEL MAURO SÁNCHEZ
				MARÍA ESTER ALCAIDE VARAS

				SEBASTIAN GABRIEL BARRIGA MÉNDEZ
Concepto de reparación y aplicabilidad en la vida residencial	Exponer un acercamiento teórico, técnico, profesional y experiencial con un lenguaje accesible a toda la población (sin distinción de los conocimientos técnicos teóricos previos) al abordaje psicosocial y terapéutico que implica un proceso de resignificación en niños, niñas y adolescentes víctimas de vulneración grave de derecho constitutivo de delito, poniendo especial énfasis al impacto que tienen estos procesos en usuarios de proyectos residenciales (FAE-residencias). Incorporar al espacio residencial estrategias asociadas a una experiencia de resignificación de daño.	OTEC Coanil	16	RENATO ALEJANDRO MANAO SANCHEZ
				ELSIE NATALIA PEREZ JEREZ
				TAMARA JAZMIN SEPULVEDA OYARCE
				VIVIANA ZENTENO GARCIA
Estrategias de intervención con familias PeSDI	Desarrollar las habilidades de los participantes en el enfoque PeSDI para intervenir en familias de manera efectiva, fomentando la resiliencia y el bienestar a través de estrategias centradas en la persona.	OTEC Coanil	16	RENATO ALEJANDRO MAÑAO SÁNCHEZ
				NATALIA PAULINA OYARZUN URRÁ
				ASHLEY ALEJANDRA CEPEDA ESPINOZA
				FRANCISCO JAVIER PINTO GUERRERO
				KATHERINE ALEJANDRA CONTRERAS HERRERA
				VALENTINA ANDREA LEAL VIDELA
				MARIA JOSE TAPIA ROJAS
				EDITH ANTONIETA RUIZ BUSTOS
				PAULINA ANTONIA REBOLLEDO MOLINA
				KARLA PRISCILA ALARCON TORRES

				BARBARA DANIELA TOLEDO ANDAUR
				MARIA JESUS PAYERAS FERNANDEZ
				NICOLE ALDEA MARTINEZ
Afectividad Y Sexualidad Con Personas En Situación De Discapacidad	Comprender y apoyar la afectividad y sexualidad en personas con discapacidad, promoviendo la autonomía y el bienestar emocional a través de enfoques inclusivos y empáticos.	OTEC Coanil	16	VIVIANA ZENTENO GARCÍA
				RENATO ALEJANDRO MAÑAO SÁNCHEZ
				NICOLAS IGNACIO ROBLES MARIN
				CATHERINE ANDREA SILVA MEDERO
				FRANCISCO JAVIER AQUEA DIAZ
				ALMENDRA TULSI CERDA SEPULVEDA
				ARACELLY LABRAÑA JARA
				CAMILA ANGELICA ROJAS MORALES
				MONTSERRAT CONSTANZA BERNALES IBARRA
				SEBASTIÁN GABRIEL BARRIGA MÉNDEZ
Enfoque de derechos y género (estrategias de intervención)	Desarrollar herramientas teóricas prácticas para evaluar o intervenir los procesos de equidad de género con personas en situación de discapacidad.	OTEC Coanil	16	TAMARA SEPULVEDA OYARCE
				ELSIE NATALIA PEREZ JEREZ
				RODRIGO ANDRES RIOS VELASQUEZ
				CINDY DEL CARMÉN ALARCÓN SANHUEZA
				DARIEM CATALINA HUERTA FARIAS
				SILVIA MARGARITA TIRADO VELASCO
				FERNANDA FRANCISCA ZULEMA LUCERO SAAVEDRA
				NAOMI VICTORIA ALVARADO SILVA
				CAMILA FRANCISCA GAJARDO GAJARDO
				FABIOLA SOFÍA DEL MAURO SÁNCHEZ

Estrategias de apoyos activos y rol del facilitador	Desarrollar conocimientos teóricos y prácticos del modelo de apoyo activo para la elaboración de estrategias de intervención en PcDI.	OTEC Coanil	16	GISELLE ABURTO BAHAMONDE
Intervención en crisis	Comprender las características de intervención en crisis y las diferencias con relación a los primeros auxilios psicológicos.	OTEC Coanil	16	CAROLINA ANDREA CASTRO BARRA
				GLADYS OLIVIA NAVARRO AGÜERO
				DARIEM CATALINA HUERTA FARIAS
				NICOLAS IGNACIO ROBLES MARIN
				MANUEL ALBERTO VEGA ORELLANA
				FRANCO ANDRES AGUIRRE COSTA
				FRANCISCO JAVIER AQUEA DIAZ
				PAULA YANIRA RODRIGUEZ LAGOS
				YERKO PATRICIO GUZMÁN CONTRERAS
				ARACELLI LABRAÑA JARA
				FRANCISCA SOLEDAD ROJAS WARNKEN
				CAMILA FRANCISCA GAJARDO GAJARDO
				MARIA CATALINA GONZALEZ ARENAS
				MONTSERRAT BERNALES IBARRA
				MAKARENA CASTILLO CABRERA
				IGNACIO BECERRA MARILAO
				SEBASTIÁN GABRIEL BARRIGA MÉNDEZ
				FABIOLA SOFÍA DEL MAURO SÁNCHEZ
Modelos Teóricos Asociados al Trabajo con PSD	Comprender y aplicar los principales modelos teóricos que fundamentan el trabajo con personas con discapacidad intelectual a través de	OTEC Coanil	16	PAOLA TAMARA PEREZ VERA
				ASHLEY ALEJANDRA CEPEDA ESPINOZA
				PAULA YANIRA RODRIGUEZ LAGOS

	aplicaciones teórico-prácticas durante el curso.			NAOMI VICTORIA ALVARADO SILVA BARBARA DANIELA TOLEDO ANDAUR MONTSERRAT BERNALES IBARRA BARBARA SCHWARZ TRONCOSO FABIOLA SOFÍA DEL MAURO SÁNCHEZ IGNACIO BECERRA MARILAO
Diplomado Pericia Social en Procesos Judiciales de Familia	Aplicar herramientas en la recolección de evidencias para la evaluación social en materias de familia, de manera que esto le permita construir informes periciales objetivos como medios de prueba.	IACC	120	MANUEL ALBERTO VEGA ORELLANA KARLA PRISCILA ALARCON TORRES YOSELYN ALEJANDRA ARAYA VALENZUELA
Diplomado Mediación Familiar	Desarrollar competencias específicas requeridas para la gestión de conflictos, abordando los aspectos psicosociales, comunicacionales, legales, metodológicos y éticos, entre otros.	IACC	120	ANDREA CRISTINA ZAMORA CHAMORRO
"Diplomado Abordaje psicosociojurídico en vulneración de derechos de Niños, Niñas y Adolescentes"	Adquirir herramientas para el trabajo con niños, niñas y adolescentes, vulnerados en sus derechos, desde una mirada integral, que incorpora la visión jurídica, social y psicológica de esta problemática.	ADIPA	116	KATHERINE ALEJANDRA CONTRERAS HERRERA
"Diplomado Clínico en Salud Mental: Intervención en Adolescencia"	Entrenar en diversas estrategias clínicas y psicosociales, centrada en el abordaje de las principales problemáticas que afectan a la población adolescentes.	ADIPA	116	MARIA FERNANDA LIZANA FUENTES
Actualización en el concepto de discapacidad	Discriminar las actualizaciones teóricas del concepto de Discapacidad	OTEC Coanil	8	JEANETTE CLAUDIA CIFUENTES SILVA

intelectual y del desarrollo	Intelectual, relacionadas al diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyo.			PAOLA ISABEL VILLA SALDIVIA
				ROMINA ANDREA CARRASCO BUGUEÑO
				FRANCO ANDRES AGUIRRE COSTA
				ELISA FRANCISCA CORDOVA OSORIO
				MARÍA FERNANDA LIZANA FUENTES
				BARBARA DANIELA TOLEDO ANDAUR
				MARIA JESUS PAYERAS FERNANDEZ
				KRISNA ARLIN ACUÑA POBLETE
				MAGDALENA MERY CAMBARA
				IGNACIO BECERRA MARILAO
Salud Mental y Discapacidad	Desarrollar herramientas de facilitación de bienestar, en cuanto contar con conocimientos sobre la salud mental de las PcDI, detección y desarrollo de abordajes respetuosos. En este sentido, se profundizará en el modelo de apoyo conductual positivo considerando su perspectiva ética y proactiva de acompañamiento.	OTEC Coanil	16	JAVIERA PAZ ZAMORA SANTANA
				ROMINA ANDREA CARRASCO BUGUEÑO
				SILVIA MARGARITA TIRADO VELASCO
				PAULA YANIRA RODRIGUEZ LAGOS
				YERKO PATRICIO GUZMAN CONTRERAS
				BARBARA DANIELA TOLEDO ANDAUR
				MARIA JESUS PAYERAS FERNANDEZ
				JENNY THOMAS MANSILLA
				SEBASTIÁN GABRIEL BARRIGA MÉNDEZ
Evaluación Índice de Estrés Parental	Definir, comprender y utilizar el cuestionario P.S.O.-4sf para la evaluación del estrés parental en sus procesos de intervención con cuidadores.	Aprender a Crecer	6	CAMILA FRANCISCA GAJARDO GAJARDO
				ANDREINA GENESIS RETAMALES HUAQUIIL
				NAOMI VICTORIA ALVARADO SILVA
				ANDREA ANGÉLICA RIVERA MERIÑO

				ROMINA ANDREA CARRASCO BUGUEÑO ASHLEY ALEJANDRA CEPEDA ESPINOZA ALMENDRA TULSI CERDA SEPULVEDA ELISA FRANCISCA CORDOVA OSORIO FERNANDA ZULEMA LUCERO SAAVEDRA KARLA PRISCILA ALARCÓN TORRES FRANCISCA SOLEDAD ROJAS WARNKEN CAMILA FRANCISCA GAJARDO GAJARDO SILVIA MARGARITA TIRADO VELASCO KATHERINE ALEJANDRA CONTRERAS HERRERA FRANCISCO JAVIER PINTO GUERRERO MAKARENA ALEJANDRA CASTILLO CABRERA MONTSERRAT CONSTANZA BERNALES IBARRA PAMELA ANDREA MUÑOZ SALVO FABIOLA SOFÍA DEL MAURO SÁNCHEZ IGNACIO BECERRA MARILAO
Comunicación Aumentativa y Alternativa para Usuarios con NEE	Actualizar los conocimientos sobre comunicación aumentativa y alternativa, para guiar la observación del estudiante con NEE, el reconocimiento de sus habilidades y necesidades comunicativas que permitan desarrollar estrategias, seleccionar e implementar un sistema de comunicación que apoye a su desarrollo comunicativo a través de un plan en	OTEC Coanil	16	JAVIERA PAZ ZAMORA SANTANA GERALD ASENCIO CARCAMO ROMINA ANDREA CARRASCO BUGUEÑO FRANCO ANDRES AGUIRRE COSTA CAROLINA FERNANDA LEYTON SOTO YERKO PATRICIO GUZMÁN CONTRERAS NAOMI VICTORIA ALVARADO SILVA

	función de sus necesidades e intereses.			
Escalas de evaluación e informes SIS para adultos y niños	Orientar a los participantes en el uso efectivo de las escalas de evaluación y la generación de informes del Sistema de Información sobre Discapacidad (SIS) para adultos y niños. Esto les habilitará para administrar evaluaciones de manera competente y elaborar informes precisos, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.	OTEC Coanil	16	ELSIE NATALIA PEREZ JEREZ
				MATIAS ALEJANDRO VARGAS PEREZ
				MARÍA JOSÉ CAROCA MALDONADO
Psicofármacos	Explicar las características generales, indicaciones, efectos terapéuticos esperables, y efectos colaterales de los psicofármacos de uso habitual.	OTEC Coanil	8	JAVIERA PAZ ZAMORA SANTANA
				VALENTINA GUTIERREZ OJEDA
				GERALD ASENCIO CARCAMO
Prevención de infecciones intraresidenciales (IAAS)	Conocer y aplicar las medidas de prevención de infecciones orientadas a la calidad y seguridad en la atención de usuarios de residencias o centros de internación prolongada.	OTEC Coanil	16	CAMILA VASQUEZ VARGAS
				YOANA CONTRERAS ALMONACID
				GENESIS MUÑOZ VERGARA
Afectividad Y Sexualidad Con Personas En Situación De Discapacidad	Comprender y apoyar la afectividad y sexualidad en personas con discapacidad, promoviendo la autonomía y el bienestar emocional a través de enfoques inclusivos y empáticos.	OTEC Coanil	16	GERALD ASENCIO CÁRCAMO
				JAVIERA ZAMORA SANTANA
				ASHLEY ALEJANDRA CEPEDA ESPINOZA
				FRANCISCO JAVIER PINTO GUERRERO
				KATHERINE ALEJANDRA CONTRERAS HERRERA
				MARIA FERNANDA LIZANA FUENTES
				MARÍA JESÚS PAYERAS FERNANDEZ
				ROCIO PILAR JARA SALAZAR

				JENNY THOMAS MANSILLA
				IGNACIO BECERRA MARILAO
Escalas de evaluación e informes ABAS2	Analizar la conducta adaptativa y su importancia para el diagnóstico y/o intervención de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.	OTEC Coanil	12	MARÍA JOSÉ CAROCA MALDONADO
				ELSIE NATALIA PEREZ JEREZ
				NICOLAS IGNACIO ROBLES MARÍN
				ALMENDRA TULSI CERDA RIVERA
				ARACELLY FERNANDA LABRAÑA JARA
				BARBARA DANIELA TOLEDO ANDAUR
				MONTSERRAT CONSTANZA BERNALES IBARRA
				FRANCO ANDRES AGUIRRE COSTA
				VALENTINA ANDREA LEAL VIDELA
				SEBASTIÁN GABRIEL BARRIGA MÉNDEZ
Comunicación efectiva para empresas inclusivas	Desarrollar y promover una mirada de inclusión en los distintos espacios locales, desde una perspectiva de derechos humanos.	OTEC Coanil	8	CATHERINE ANDREA SILVA MEDERO
				SILVIA MARGARITA TIRADO VELASCO
				EDITH ANTONIETA RUIZ BUSTOS
				MARIA FERNANDA LIZANA FUENTES
				BARBARA DANIELA TOLEDO ANDAUR
				JENNY THOMAS MANSILLA